# Infos Pratiques


ASBL "La Maison des Sciences de la Vie et de la Terre"
Rue d'empire, 31  7034 - Obourg


## Contact


Tél. : 065/84.40.65
0479/97.07.59
Fax : 065/84.43.74

informationmsvt@gmail.com
www.msvt.be


## Horaire

| | |
|---|---|
| Lundi au vendredi : | 9h-16h |
| *Activités :* | |
| Demi journée : | 9h-12h |
| | 13h - 16h |
| Journée : | 9h - 16h |

## Activités scolaires

| Classes | Demi-journéee | Journée |
|---|---|---|
| Maternelles* | 6 € / élève | 9 € / élève |
| Primaires | 6 € / élève | 9 € / élève |
| Secondaires | 9 € / élève | 13 € / élève |

*2 classes minimum

## Activités extra-scolaires

| | | |
|---|---|---|
| **Visite guidée des carrières** | 11 € | (adulte) |
| | 6 € | (12-18 ans) |
| | Gratuit | (- de 12 ans) |
| **Stage "Cirqu'et Nature"** | 80 € / semaine | |
| **Anniversaire thématique** | 13 € / enfant** | |

** 12 enfants minimum (ou forfait de 156 €)

| | *Demi-journée* | *Journée* |
|---|---|---|
| **Location de nos locaux** | Entreprise : 250 € | Entreprise : 350 € |
| | ASBL : 95 € | ASBL : 135 € |


Copyright © 2021 - ASBL "Maison des Sciences de la Vie et de la Terre - Tous droits réservés.

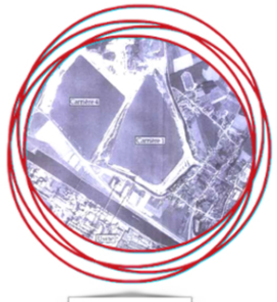

MSVT - Programme des activités

Maison des Sciences
de la Vie et de la Terre

# Qui sommes-nous ?

L'ASBL "La Maison des Sciences de la Vie et de la Terre" est située dans le petit village d'Obourg et a pour objectif principal de sensibiliser un large public aux sciences de la nature et de l'environnement.

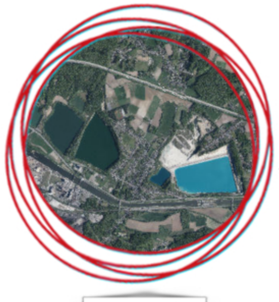
Nos locaux se situent juste en face des anciennes carrières calcaires, totalement réaménagées en 1994 en espace naturel pédagogique unique.



1978

2001

2016



2021

Ces aménagements continus ont pour objectif la réhabilitation d'un patrimoine industriel en espace totalement dédié à la nature et à la biodiversité. En effet, nos visiteurs découvrent, observent et analysent par eux-mêmes cet environnement unique et exceptionnel.



# Espace Séminaire

Profitez de nos locaux au coeur de notre espace naturel unique. Inspirez-vous de ce lieu pour vos réunions ou vos présentations. Nous mettons à votre disposition :

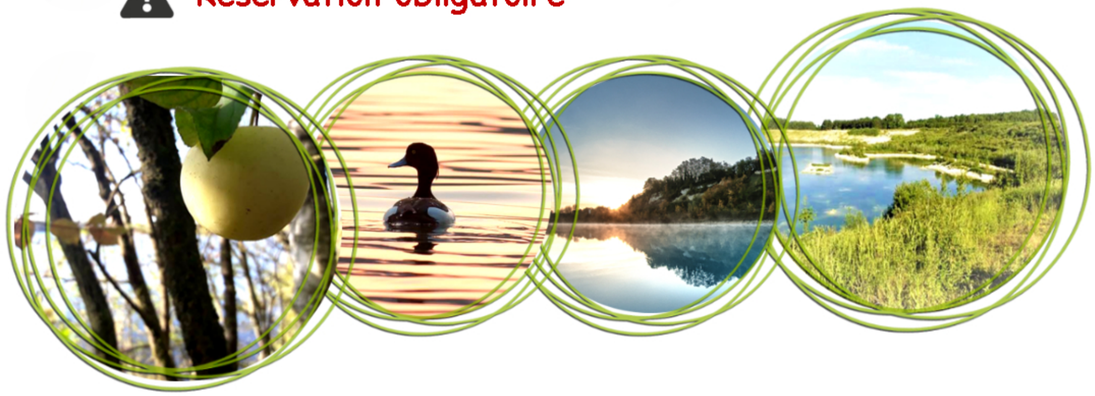
- Un hall de réception personnalisable
- Une salle d'une capacité de 15 personnes
- Une salle d'une capacité de 50 personnes
- Un espace de stationnement
- Du personnel d'accueil
- Un service Lunch (sur demande)

**PAF :** 250 €/demi-journée
350 €/ journée

## Visites guidées thématiques

Depuis plusieurs années, notre ASBL organise des visites guidées thématiques de la carrière réaménagée. Les informations et dates des visites pour l'année en cours sont disponibles sur notre site *www.msvt.be*

⚠ Réservation obligatoire



## Stages Cirqu'et Nature

Durant les vacances scolaires, nous organisons des stages pour enfants. Venez découvrir nos stages de cirqu'et nature pour les enfants de 8 à 12 ans !

## Anniversaires à thèmes

L'anniversaire de votre enfant est toujours un jour particulier ! Vous souhaitez réaliser une fête qui sort du commun ? On s'en occupe ! Nous vous proposons différentes formules d'activités (Cirque et/ou Nature).



## Aménagement et gestion des carrières

Débutés en 2019 et en collaboration avec le SPW, de nombreux aménagements ont été réalisés au sein des carrières. En effet, dans le cadre du projet "BNIP LIFE*", une trentaine de mares de tailles et de profondeurs variables ont été créées.

Wallonie service public SPW

Ces nouvelles mares visent la restauration d'habitats notamment pour le triton crêté, le crapaud calamite et l'alyte accoucheur.

D'autres travaux ont également vu le jour avec notamment un dessouchage massif des buddleias en vue d'une réhabilitation des hirondelles de rivage, présentes il y a encore quelques années au sein de nos carrières.

***BNIP LIFE** : "Le projet Belgian Nature Integrated Project est un projet stratégique qui contribue à atteindre les objectifs de Natura 2000 et les Objectifs de Conservation Européenne Nature."* source ://www.life-bnip.be/

# Nos activités

Notre ASBL vous propose de nombreuses activités :

- Une exposition interactive permanente sur des thématiques variées telles que la biodiversité, les écosystèmes, les paysages, l'urbanisation, etc ...

- Des visites guidées "nature" thématiques au sein des carrières réaménagées.

- Des animations scientifiques et pédagogiques sur le terrain.

- Des stages extra-scolaires pour enfants (8-12 ans).

- L'organisation d'anniversaires à thèmes.

# Pollution et développement durable

**S3 - S6 1h30 int.**

Dans un contexte de crise climatique, nous développerons avec les élèves les différentes pollutions constatées à l'heure actuelle et leurs enjeux.

Les élèves seront également invités à débattre de plusieurs sujets en lien direct avec la problématique du développement durable.

# Biodiversité et matières plastiques

**S3 - S6 1h30 int.**

A travers cette présentation, nous développerons en détail la biodiversité. Nous présenterons aussi les notions, parfois controversées, d'espèces, d'écosystèmes, etc...

Nous étudierons ensuite les matières plastiques et les menaces qu'elles font peser sur les écosystèmes pour finalement établir un lien entre ces deux thématiques.

Existe t-il des solutions ou des alternatives à ce problème ? Peut-on se passer du plastique dans notre vie quotidienne ?...

# L'écosystème "carrière"

**S1 - S6 1h30 int./ext.**

Dans un premier temps, une introduction théorique présentera la roche calcaire et ses spécificités

Nous évoquerons ensuite brièvement l'historique de la carrière calcaire d'Obourg, en insistant particulièrement sur ses spécifités (biodiversité, réaménagement, ...)

Sur le terrain, nous irons également observer la biodiversité et les falaises calcaires. Nous discuterons enfin de la géologie de la région en général.

## Visite de la cimenterie Holcim

**S4 - S6 (exclusivement) 2h00**

Sur demande et selon nos disponibilités, il est possible de coupler la visite des carrières avec une visite guidée de la cimenterie Holcim.

⚠ Cette visite est réservée exclusivement aux élèves de S4 - S6.



# Sommaire


- Qui sommes-nous ? p. 2
- Aménagement et gestion des carrières p. 3
- Nos activités p. 4
- Tableau récapitulatif p. 6

- Expo-ateliers biodiversité p. 7
- De la graine à la plante p. 8
- À la rencontre de Pic Pic le hérisson p. 8
- Etude et analyse de l'eau p. 9
- Le monde végétal p. 10
- Le grand jeu de la biodiversité p. 11
- Les chauves-souris p. 11
- Tri et recyclage p. 12
- Atelier récup' p. 12
- Les empreintes animales p. 13
- Becs et pattes p. 13
- L'écosystème "mare" p. 14
- La faune du sol p. 14
- Les oiseaux de nos carrières p. 15
- L'écosystème "carrière" p. 16
- Pollution et développement durable p. 17
- Biodiversité et matières plastiques p. 17

- Visites, stages et anniversaires p. 18
- Espace séminaire p. 19
- Infos pratiques p. 20

# Tableau récapitulatif des activités

| | M2 | M3 | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Expo-ateliers biodiversité | | | | | | | | | | | | | | |
| De la graine à la plante | | | | | | | | | | | | | | |
| À la rencontre de Pic Pic le hérisson | | | | | | | | | | | | | | |
| Étude et analyse de l'eau | | | | | | | | | | | | | | |
| Le monde végétal | | | | | | | | | | | | | | |
| Le grand jeu de la biodiversité | | | | | | | | | | | | | | |
| Les chauves-souris | | | | | | | | | | | | | | |
| Tri et recyclage | | | | | | | | | | | | | | |
| Atelier récup' | | | | | | | | | | | | | | |
| Les empreintes animales | | | | | | | | | | | | | | |
| Becs et pattes | | | | | | | | | | | | | | |
| L'écosystème "mare" | | | | | | | | | | | | | | |
| La faune du sol | | | | | | | | | | | | | | |
| Les oiseaux de nos carrières | | | | | | | | | | | | | | |
| L'écosystème "carrière" | | | | | | | | | | | | | | |
| Pollution et développement durable | | | | | | | | | | | | | | |
| Biodiversité et matières plastiques | | | | | | | | | | | | | | |



# Les oiseaux de nos carrières

**P1 - S6** **1h30** **ext.**

Durant cette activité, les élèves pourront jouer et observer les oiseaux les plus emblématiques de notre carrière dans leur milieu naturel.

Ils apprendront à reconnaître les différents types d'oiseaux, leur régime alimentaire, leur anatomie, leur physiologie et leur mode de vie.

"*Grands cormorans, hérons cendrés, goélands cendrés, pics épeiches, ...*" sont autant d'espèces à venir (re)découvrir aux abords des carrières d'Obourg. À vos paires de jumelles !

*Le grand cormoran niche en colonies plus ou moins populeuses sur des arbres, toujours en bordure d'eau. En Région wallonne, c'est une espèce nicheuse récente assez rare avec des colonies très localisées. Alors qu'elle se reproduisait historiquement en Flandre jusqu'en 1965, l'espèce a disparu du territoire belge jusqu'en 1992, année où elle colonisa pour la première fois la Wallonie, avec l'installation d'une colonie à Obourg (22 nids). En 2019, seules 7 colonies wallonnes sont recensées pour un total de 416 nids occupés, la majorité en Hainaut.*

*source* : http://biodiversite.wallonie.be/

## L'écosystème "mare"

**M2 - P6 1h30 int.**

Tapies dans les forêts, blotties au plein coeur des villages ou nichées au milieu des prairies, les mares sont présentes dans tous nos paysages.

Venez découvrir et comprendre cet écosystème aquatique surprenant !

## La faune du sol

**M2 - P6 1h30 int.**

Partez à la rencontre de la pédofaune (les habitants du sol) !

Des tas d'animaux se trouvent sous nos pieds. Qui sont-ils ? À quoi servent-ils ? Nous vous inviterons à les observer en détail grâce à une loupe binoculaire pour ensuite les classer en suivant une démarche scientifique.

Pour les plus petits, plusieurs activités ludiques seront au programme afin de faire la connaissance avec ces merveilleux habitants qui nous entourent.

## Expo-ateliers biodiversité

**P1 - S6 3h00 int.**

À travers notre exposition interactive, les élèves apprennent en s'amusant.

Qu'est-ce que la biodiversité ?
Quels impacts avons-nous sur elle ?
Comment pouvons-nous participer à sa préservation ?

Tout au long du parcours, les élèves auront l'occasion de participer à une multitude d'ateliers alliant à la fois l'aspect pratique et ludique.

En effet, ils vont découvrir la notion d'écosystème à travers un espace naturel intérieur. Ils auront également l'occasion d'étudier les êtres vivants et non-vivants et être directement acteur lors d'un jeu immersif démontrant l'impact de l'urbanisation sur la nature et l'environnement.

Le parcours se termine par un jeu interactif sur l'économie circulaire et ses différents principes.

## De la graine à la plante

**M2 - M3 1h30 int./ext.**

Petite graine va grandir mais comment fait-elle ? Pour le savoir, nous écouterons l'histoire du haricot mais attention ce n'est pas n'importe lequel, celui-ci est magique ...

Nous allons en planter quelques-uns pour les observer. Il ne faudra pas oublier de les arroser. L'un d'entre eux sera-t-il magique lui aussi ?

Une autre histoire nous racontera comment un petit merle a pu passer l'hiver chez nous et nous apprendrons pourquoi certains arbres ne perdent pas leurs aiguilles en hiver mais chut... nous n'en dirons pas plus ... nous allons partir dans la nature récolter plein de choses et faire un jardin imaginaire au pied d'un arbre.

## À la rencontre de Pic Pic le hérisson

**M2 - M3 1h30 int.**

Un hérisson se cache dans nos locaux, mais où est-il ? Que mange t-il ? Les enfants pourront le découvrir lors de cette animation ...

## Les empreintes animales

**P1 - P6 1h30 int.**

Qu'est-ce qu'une empreinte ?

Au moyen d'un empreintoscope, les élèves découvriront les différentes empreintes laissées par des animaux dans notre exposition.

Ils tenteront également de retrouver leur légitime propriétaire.

Finalement, un quizz interactif ludique clôturera l'activité.

## Becs et pattes

**P1 - P6 1h30 int.**

À travers cette activité, les élèves apprendront à faire des liens directs entre les régimes alimentaires de certains oiseaux et la forme de leurs becs.

Ils découvriront également le mode de vie des oiseaux par l'étude et l'analyse de leurs pattes.

## Tri et recyclage

**P1 - P6 1h30 int.**

À l'issue de plusieurs ateliers sur la gestion des déchets, certaines questions n'auront plus aucun secret pour vous :

- Qu'est-ce que le tri et le recyclage ?
- Pourquoi trier et recycler ?
- Comment trier correctement ?
- Quel est l'impact des déchets sur l'environnement ?
- Combien de temps met un déchet pour se dégrader ?

## Atelier récup'

**P1 - P6 1h30 int.**

Pour une société plus écologique et plus créative, venez transformer vos déchets de tous les jours en créations uniques !

Notre atelier récup' vous propose de redonner une nouvelle vie à vos déchets courants en construisant des objets déco, des accessoires ou encore des instruments de musique !



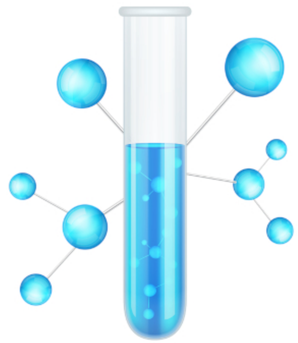
## Etude et analyse de l'eau

**M2 - P6 1h30 int.**

Nous étudierons ici en détail cette matière omniprésente sur terre et indispensable à la vie.

Les élèves étudieront particulièrement le cycle de l'eau et ses différents états.

Nous nous familiariserons également avec la démarche scientifique par le biais d'impressionnantes experiences sur le thème étudié.



Les élèves seront aussi sensibilisés aux différentes pressions environnementales qui pèsent actuellement sur l'eau.

Finalement, un jeu par équipes permettra de résumer les nouvelles connaissances acquises et finir l'activité sur une note plus ludique.

## Le monde végétal

**P1 - P6 3h00 int./ext.**

Sur base de discussions préliminaires avec les élèves, nous découvrirons le monde mystérieux des arbres.

Nous verrons ensemble les différents types d'arbres et leur physiologie, l'anatomie fonctionnelle des végétaux, les écosystèmes forestiers, la photosynthèse, les arbres en fonction des saisons ou encore le cycle biologique naturel des plantes.

Sur le terrain et à l'aide de moyens didactiques, les élèves identifieront sans difficulté quelques arbres, arbustes et arbriceaux spécifiques des carrières d'Obourg.

Saviez-vous que les arbres peuvent communiquer entre-eux ?

Les arbres ont une vie secrète que nous n'imaginons pas !



## Le grand jeu de la biodiversité

**P3 - S2 1h30 ext. ⚠ 2 classes min.**

À l'aide d'un plan, les élèves partiront à la découverte de la biodiversité qui s'est développée autour du lac d'Obourg.

Ils devront alors se présenter à des endroits stratégiques au sein des carrières afin de pouvoir répondre aux questions de leur carnet de route.

## Les chauves-souris

**P3 - P6 1h30 int.**

Victime de sa mauvaise réputation et surtout des insecticides, la chauve-souris est actuellement une espèce protégée. Venez découvrir cet animal passionnant grâce à une courte présentation théorique.

Les élèves seront ensuite amenés à étudier l'impact de la pollution lumineuse sur ce petit chiroptère.

Finalement, un quizz super amusant clôturera l'activité.