

[Si vous ne voyez pas la newsletter cliquez ici](#)



Le mot de l'équipe

*« C'était l'automne, un automne où il faisait beau
Une saison qui n'existe que dans le Nord de l'Amérique
Là-bas on l'appelle l'été indien »*

« L'été Indien », Joe Dassin

Cet extrait résume parfaitement le mois d'octobre que nous avons connu. La végétation bordant les carrières revêt ses teintes chatoyantes, le crépitement des feuilles qui tombent, la cueillette des champignons. L'été est fini mais l'automne est si beau !

L'équipe de la MSVT

Nos activités en octobre

Nous avons eu le plaisir de recevoir, des élèves qui durant leur séjour en classe de dépaysement au Domaine de la Louve de St Vaast sont venus vivre des animations combinant la géologie et la biodiversité.

Ainsi ces élèves de 5e primaire ont pu découvrir :

La géologie

Pourquoi percevons-nous la terre plate alors qu'elle est belle et bien sphérique ? La structure de la terre, composée de plaques. Pourquoi ces plaques sont-elles en mouvement ? Comment se forment les montagnes ? Pourquoi certaines ont disparu. Séismes et volcans... Avec diverses expériences et supports audio-visuels.



La biodiversité

Qu'est ce qu'une haie ? En quoi elle est si importante pour la biodiversité ? Qu'est ce qu'une mare et quelles espèces pouvons-nous observer ? Légende autour du chêne, observation des oiseaux sur le lac,... (Observations et découvertes sur le terrain et détermination à l'aide de supports didactiques)

La craie sous toutes ses facettes. (Exposition et les lacs des carrières)



Nos journées portes ouvertes aux enseignants du 19 et 22 octobre ont été très enrichissantes en contacts et partage d'idées. Les professeurs étaient stupéfaits du potentiel et des supports didactiques de La Maison des Sciences de la Vie et de la Terre. En concordance avec le programme scolaire en éveil, sciences, étude du milieu et géographie, nous proposons des animations à partir de la 3e maternelle et jusqu'à la 6e secondaire.

Nous nous préparons à recevoir prochainement ces enseignants et leurs élèves.

Nous remercions la cellule Applicasciences de l'UMONS pour leur participation et



leur soutien lors de ces activités.

Tout comme la nature, notre newsletter va entrer en hibernation, mais pas l'ASBL qui continue de mettre en place diverses animations et outils didactiques pour accueillir et répondre aux attentes des enseignants et des enfants qui nous rendent visite. N'hésitez pas à nous contacter!

A bientôt !

N'oubliez pas la prochaine session des cours photos qui débute en janvier 2012. www.photo-biodiversite.be

L'action biodiversité de ce mois de novembre



Planter un arbre

Planter un arbre, c'est contribuer à la beauté du paysage pour l'agrément de tous. Dans un jardin, les arbres participent à l'aménagement végétal auquel ils donnent du relief. Ils offrent de l'ombre en été et protègent les habitations des regards indiscrets. Les arbres fruitiers apportent en plus leur délicieuse production.

EMPLACEMENT

Tous les arbres fruitiers préfèrent les endroits ensoleillés et protégés du vent mais ils supportent aussi un certain ombrage.

L'écartement de plantation doit tenir compte du développement futur de l'arbre : noyer et cerisier (plantation tous les 12m), pommier (10m), poirier (8m), prunier (5 à 6m), pêcher et cognassier (5m).

Les pommiers et poiriers dont les porte-greffes sont moins vigoureux peuvent être disposés plus densément.

QUAND PLANTER ?

Mieux vaut planter un arbre entre la mi-octobre et la mi-mars, tout en évitant les périodes de gel.

En effet, avant la mi-octobre, le plant porte encore de nombreuses feuilles qui vont « pomper » les réserves en eau et l'assécher.

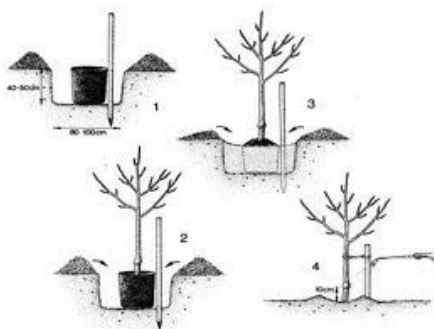
Par contre, « A la Sainte Catherine (25 novembre), tout bois prend racine » : l'arbre bénéficie alors des pluies hivernales. La terre est chaude et humide, elle se dispose mieux autour des racines ; elle les enrobe et les protège.

Enfin, si la plantation a lieu après la mi-mars, le plant est moins vigoureux la première année suite à l'absence de radicules, brisées lors du transfert.

Les jeunes arbustes doivent être replantés dès que possible après l'acquisition. Il ne faut jamais laisser les racines nues car elles dessécheraient rapidement. Au besoin, les plants sont mis en attente en recouvrant les racines de terre.

COMMENT PLANTER ?

- Ouvrir un trou suffisamment grand: les racines doivent pouvoir s'y étaler sans contrainte, si le terrain est léger, enfouir du compost mûr et le mélanger à la terre du fond du trou ;
- couper les extrémités des racines pour assurer la formation d'un chevelu radicaire dense ;
- fixer l'arbre à son tuteur planté avec lui, de biais, pour ne pas abîmer les racines ;
- remblayer et tasser fortement ;
- couvrir le pied du plant avec du compost, des écorces ou de la paille pour le protéger contre le gel et lui assurer une bonne humidité. Cela limite aussi la croissance des végétaux adventices qui peuvent entraver le développement de l'arbre ;
- éliminer régulièrement les mauvaises herbes et le gazon autour du pied ; elles concurrencent l'arbre pour l'eau et la nourriture.



<http://www.ecoconso.be/Les-arbres-fruitiers>

<http://www.ushuaia.com>

http://www.siconal.lu/f/infos/vergers/plantation_d-arbres_fruitiers/plantation_d-arbres_fruitiers.htm

<http://environnement.wallonie.be>



La Maison des Sciences de la Vie et de la Terre - Rue d'Empire 31 - 7034 Obourg

Site : <http://www.msvt.be> Mail : info@msvt.be

Tél: 065/84 40 65 - Fax: 065/ 84 83 74